

Emanuele Sgherri
 Altgriechisch für Philosophie-Studierende
 Freie Universität
 2. Teil

II.1.	DAS VERB	18
II.1.1.	Endungen des Indikativs Präsens Aktiv.....	18
II.1.2.	Endungen des Indikativs Präsens Medium	19
II.1.3.	Endungen des Imperativs Präsens.....	19
II.2.	εἶμι (SEIN)	19
II.2.1.	Indikativ Präsens	19
II.2.2.	Imperativ Präsens.....	20
II.2.3.	Infinitiv Präsens.....	20
II.2.4.	Indikativ Imperfekt.....	21
II.2.5.	"Άσκησις άσkesis Übung:	21
II.2.6.	"Άσκησις.....	21
II.2.7.	"Άσκησις.....	22
II.2.8.	"Άσκησις Übersetzen	22
II.2.9.	"Άσκησις Übersetzen.....	22
II.3.	PRÄSENS INDIKATIV, IMPERATIV UND INFINITIV DER ω-VERBEN	23
II.3.1.	Medium.....	23
II.3.2.	Intensives Medium	23
II.3.3.	Direktes Medium	23
II.3.4.	Indirektes Medium	24
II.3.5.	Kausatives Medium.....	24
II.3.6.	Reziprokes Medium.....	24
II.3.7.	Indikativ Präsens	24
II.3.8.	Imperativ Präsens.....	24
II.3.9.	Infinitiv Präsens.....	25
II.3.10.	"Άσκησις Schreiben Sie die entsprechenden Formen des Mediums erudio.....	25
II.3.11.	"Άσκησις Schreiben Sie die entsprechenden Formen des Aktivs.....	25
II.3.12.	"Άσκησις Analysieren Sie die folgenden Formen von γίγνομαι <i>generor, evenio, fio</i> (werden, entstehen, cf. ή γένεσις, Werden, Entstehung, generatio) und schreiben Sie die entsprechenden Formen von γινώσκω <i>cognosco</i> (erkennen, erfahren, cf. ή γνώμη, notitia, cognitio, der Verstand, die Einsicht, die Gesinnung, die Meinung)	25
II.3.13.	"Άσκησις Analysieren Sie die folgenden Formen von λέγω <i>dico, aio</i> (sagen, reden, nennen) und schreiben Sie die entsprechenden Formen von διαλέγομαι (<i>τινί</i> mit jmd. reden, ein Gespräch führen, cf. ή διαλεκτική, Kunst des Diskutierens) und ἀπολέγομαι (sich verteidigen).....	25
II.3.14.	"Άσκησις Analysieren Sie die folgenden Formen von ἐλέγχω <i>redarguo</i> (etw. untersuchen, jmd. überführen, jmd. eine Schuld nachweisen, widerlegen, cf. ἔλεγχος, <i>arguitio, refutatio, confutatio</i> Beweismittel, Widerlegung) und θαυμάζω <i>miror</i> (bewundern, erstaunen)	26
II.3.15.	"Άσκησις Analysieren Sie die folgenden Formen von ἄγω <i>duco</i> (führen, treiben, Lat. <i>agere</i>) ήδομαι <i>delector</i> (sich freuen)	26
II.3.16.	"Άσκησις Analysieren Sie die folgenden Formen von ἀμύνω <i>defendo</i> (verteidigen), συλλογίζομαι <i>sillogizo</i> (bei sich berechnen, überlegen, folgern, zusammenfassen, cf. συλλογισμός <i>sillogismus</i>).....	26
II.3.17.	"Άσκησις Nur eine Verbform ist hier richtig, welche?	26
II.3.18.	"Άσκησις Die Verbformen analysieren, übersetzen und dann die folgenden Sätze ergänzen	26
II.3.19.	"Άσκησις Übersetzen Sie und ergänzen Sie das Schema	27
II.3.20.	Aussagesätze als Nebensätze:.....	27
II.3.21.	"Άσκησις Übersetzen	29
II.3.22.	"Άσκησις Übersetzen	29
II.3.23.	"Άσκησις Übersetzen.....	30

II.1. Das Verb

Personen: 1., 2., 3. Person

Numeri: Singular, Plural, Dual (Zweizahl)

Modi: Indikativ, Konjunktiv, Optativ, Imperativ

Tempora:

Zeitstufen	Tempora im Indikativ		Bezeichnungen
Gegenwart:	Präsens Perfekt		<i>Haupttempora</i>
Zukunft:	alle Futura		<i>Haupttempora</i>
Vergangenheit:	Imperfekt Aorist Plusquam perfekt	<i>Augment- tempora</i>	<i>Nebentempora</i>

Genus verbi: 3 Genera: Aktiv, Passiv, Medium

Nominalformen: Infinitiv, Partizip, Verbaladjektiv

2 Konjugationen: Thematische und Athematische:

Im Wörterbuch wird die 1. Person des Indikativs Präsens als Grundform angegeben: λέγω (ich sage), ὁράω (ich sehe).

II.1.1. Endungen des Indikativs Präsens Aktiv

Numerus	Person	Indogermanisch	Griechisch	Latein
Singular	1.	*-mi, -o	-μι, -ω	<i>-mi, -o</i>
	2.	*-si	-σι (εἰς)	
	3.	*-ti	-τι, -ι (εἰ)	
Plural	1.	*-mes, -mos	-μεν	<i>-mus</i>
	2.	*-te	-τε	
	3.	*-nti, -nti	-ντι, -ντι > ατι -(ν)σι, -νσι > ασι (ουσι)	

II.1.2. Endungen des Indikativs Präsens Medium

Numerus	Person	Indogermanisch	Griechisch
Singular	1.	*-ai	-μαι
	2.	*-sai	-σαι (η, ει)
	3.	*-tai	-ται
Plural	1.	*-medhai	-μεθα
	2.	*-te	-σθε
	3.	*-ntai, -ntai _o	-νται, -αται

II.1.3. Endungen des Imperativs Präsens

Numerus	Person	Aktiv	Medium
Singular	1.	—	—
	2.	(-), -θι, -ον, -ς	-σο, -ου
	3.	-τω	-σθω
Plural	1.	—	—
	2.	-τε	-σθε
	3.	-ντων, -τωσαν	-σθων

II.2. εἶμι (Sein)

Indogermanische Wurzel: ***es**- Schwundstufe: ***s**-

II.2.1. Indikativ Präsens

Numerus	Person	Indogermanisch	Griechisch	Latein
Singular	1.	* esmi	εἶμι < ἐσ-μι	<i>sum</i>
	2.	* essi	εἶ < ἐσσι	<i>es</i>
	3.	* esti	ἐστί(ν) ¹	<i>est</i>
Plural	1.	* smes, smos	ἐσμέν	<i>sumus</i>
	2.	* ste	ἐστέ	<i>estis</i>
	3.	* senti	εἰσί(ν) < σ-ενσι	<i>sunt</i>

¹ "νὺ ἐφέλκυστικόν" steht vor Vokal oder stärkerer Interpunktion: "die Alten sagten richtig z.B. τὸ ι ἐστὶν ἐφέλκυστικὸν τοῦ νὺ, d.h. ι hat die Neigung, ein ν an sich zu nehmen. ... Die (byzantinische) Schulregel (-ν nur vor Vokal und in pausa) ist schon seit 400 v. Chr. in einzelnen Inschriften beachtet, aber in guten Handschriften, z.B. des Demosthenes, nicht befolgt; -ν steht sonst allerdings bes. in pausa, aber auch im Satzinnern vor Konsonant." Eduard Schwyzer, *Griechische Grammatik*, 1.Bd., München, 1968, S.405.

II.2.2. Imperativ Präsens

Numerus	Person	Griechisch	Latein
Singular	1.	—	<i>es</i>
	2.	ἴσθι	
	3.	ἔστω	
Plural	1.	—	<i>este</i>
	2.	ἔστε	
	3.	ἔστων	

II.2.3. Infinitiv Präsens

Gr.	Lat.
εἶναι < *ἔσ-εἶναι	<i>esse</i>

Bemerkungen:

1. Außer εἶ sind die Formen des Ind. Präs. enklitisch (Enklitika: sich anlehrende Worte, s. Langescheidt S.7-8; Beispiele:
σοφός ἐστιν, ἄνθρωποι εἰσιν, δῆλόν ἐστιν);
2. aber in der Bedeutung "da sein, vorhanden sein" haben alle Formen ihren eigenen Akzent, in der 3. Sg. tritt dann außerdem der Akzent zurück: ἐστι(ν).
3. ἔστι(ν) steht auch:
 - a) nach ἄλλ', εἰ, καί, οὐκ, ὥς, τοῦτ', z.B. οὐκ' ἔστιν ἀγαθόν, καὶ ἔστιν ἀληθές
 - b) am Satzanfang
 - c) in der Bedeutung "es ist erlaubt, möglich" und "existieren"
4. Dativus possessivus: Er gibt den Besitzer an: ἔστι μοι "mir gehört, ich habe in Besitz", ἐνταῦθα Κύρῳ βασιλεία ἦν "Kyros besaß dort...", τοῖς Πέρσας σύμμαχοί εἰσιν "Die Perser haben Verbündete".

II.2.4. Indikativ Imperfekt

Numerus	Person	Indogermanisch	Griechisch	Latein
Singular	1.	* <i>es̥m</i> _o	ἦν (ἦ)	<i>eram</i> < * <i>esam</i>
	2.	* <i>ess</i>	ἦσθα (ἦς)	<i>eras</i>
	3.	* <i>est</i>	ἦν	<i>erat</i>
Plural	1.	* <i>esme</i>	ἦμεν	<i>erāmus</i>
	2.	* <i>este</i>	ἦσθε (ἦτε)	<i>erātis</i>
	3.	* <i>esent</i>	ἦσαν	<i>erant</i>

Bemerkung:

ἦν mit Infinitiv heißt gelegentlich: "es war möglich, erlaubt"

Z.B.: Ἦν μάχεσθαι

II.2.5. Ἀσκήσις *askēsis* Übung:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ihr seid | 7. wir waren |
| 2. ihr wart | 8. er/sie war |
| 3. seid ihr! | 9. sie sind |
| 4. sein | 10. du bist |
| 5. ich war | 11. du warst |
| 6. wir sind | 12. ich bin |

II.2.6. Ἀσκήσις

- Ἡ ἀδικία ἀτιμίας καὶ ἀτυχίας αἰτία (war).
Ü.
- Ἡδονὴ πολλάκις πηγὴ (ist) λύπης.
Ü.
- Αἱ Μοῦσαι θεαὶ τῆς σοφίας (sind)
Ü.
- ὦ νεανῖαι, μαθηταὶ (seid!) οὐ μόνον τῶν τεχνῶν
καὶ τῶν ἐπιστημῶν, ἀλλὰ καὶ τῶν ἀρετῶν.
Ü.

II.2.7.” Ασκησης

- | | | | |
|----------|-----------------------------|----------|-------------------------------|
| 1. ἦσθα | a) wir sind
b) du warst | 7. ἐσμέν | a) wir sind
b) sie sind |
| 2. ἴσθι | a) sei
b) ihr seid | 8. ἦμεν | a) wir waren
b) er/sie war |
| 3. εἶναι | a) ich war
b) sein | 9. ἦτε | a) sein
b) ihr wart |
| 4. ἐστέ | a) ihr seid
b) seid ihr! | 10. εἰσί | a) er/sie ist
b) sie sind |
| 5. ἔστε | a) seid ihr!
b) du bist | 11. ἐστί | a) seid ihr
b) er/sie ist |
| 6. εἶ | a) du bist
b) ich war | 12. ἦν | a) du warst
b) er/sie war |

II.2.8.” Ασκησης Übersetzen

- Ἐν Ἀθήναις αἱ τέχναι καὶ ἐπιστήμαι ἀεὶ ἐν τιμῇ ἦσαν.
Ü.
- Ἡ ἀσέβειά ἐστι πηγὴ καὶ ρίζα τῆς κακίας καὶ τῶν ἀτυχιῶν.
Ü.
- Οὐκ ἔστι ταῖς θεαῖς (Dativus sociativus/comitativus) μάχεσθαι.²
Ü.
- Θάλεια μὲν μοῦσα τῆς κωμωδίας ἦν, Οὐρανία δὲ τῆς ἀστρονομίας.
Ü.
- Ἐν τῇ Σπάρτῃ ταῖς οἰκίαις θύραι οὐκ ἦσαν.
Ü.

II.2.9.” Ασκησης Übersetzen

- Ἡ παιδεία ἐν ταῖς ἀτυχίαις παραμυθία καὶ καταφυγὴ ἐστίν.
.....
- Οὐκ ἐν τῇ εὐγενείᾳ οὔτε ἐν ταῖς ἡδοναῖς ἡ εὐδαιμονία ἐστίν, ἀλλὰ ἐν τῇ σωφροσύνῃ καὶ ἐν τῇ τῆς ψυχῆς ἀφελείᾳ.
.....

²μάχεσθαι ist Infinitiv von μάχομαι: kämpfen, mit Dativ. μάχεσθαί τινι = gegen jmdn. kämpfen. Dennoch μάχεσθαι σὺν τινι = im Bunde mit jmdm. kämpfen.

3. Ἡ ἐπιμέλεια καὶ ἡ σπουδὴ ρίζαι εἰσὶν τῆς παιδείας καὶ τῆς σοφίας.
.....
4. Ἡ μὲν ἦττα αἰτία ἐστὶν αἰσχύνης καὶ ἀθυμίας, ἡ δὲ νίκη τῆς δόξης καὶ εἰρήνης.
.....

II.3. Präsens Indikativ, Imperativ und Infinitiv der ω-Verben

Indikativ Präsens = Präsensstamm + Themavokal:

ο vor μ, ν + Endungen der Haupttempora

€ anderfalls

Imperativ Präsens = Präsensstamm + Themavokal:

ο vor μ, ν + Endungen des Imperativs

€ anderfalls

Infinitiv Präsens = Präsensstamm + Themavokal + Endung des Infinitivs

Präsensstamm: 1. Person singular des Indikativs Präsens, z.B. λύω (ich löse), παιδεύω (ich erziehe), bzw. λύομαι (ich werde gelöst, ich löse für mich), παιδεύομαι (ich werde erzogen, ich erziehe in meinem Interesse), nimmt man die Ausgänge -ω und -ομαι weg, hat man den Präsensstamm.

II.3.1. Medium

Es bringt eine besondere Beteiligung des Subjekts am Verbalvorgang, besonders bei Verben des Affekts, z.B.

ἡδεσθαι	sich freuen	ἄχθεσθαι	sich ärgern
λυπεῖσθαι	traurig sein	αἰσχύनेσθαι	sich schämen
ἀκροᾶσθαι	hören	αἰσθάνεσθαι	empfinden
ἐργάζεται	arbeiten	ἄλλεσθαι	springen

II.3.2. Intensives Medium

das Aktiv wird durch das entsprechende Medium intensiviert:

πολιτεύειν	Bürger sein	πολιτεύεσθαι	sich als Bürger betätigen
λαμβάνειν	nehmen	λαμβάνεσθαι	fest ergreifen

II.3.3. Direktes Medium

Subjekt und direktes Objekt bezeichnen die gleiche Person oder Sache (Reflexiv)

λούεσθαι	sich waschen, baden	ἵστασθαι	sich stellen
ἐνδύεσθαι	sich anziehen	τρέπεσθαι	sich wenden
γυμνάζεσθαι	sich üben, üben	φαίνεσθαι	sich zeigen, erscheinen

II.3.4. Indirektes Medium

d.h. oft in Verbindung mit einem äußeren Objekt

λούεσθαι τοὺς sich die Füße waschen αἰρεῖσθαι

für sich nehmen,
wählen

πόδας

σπένδεσθαι

für sich eine Spende
darbringen, einen
Vertrag schließen

παρασκευάζεσθαι

sich etwas verschaffen

II.3.5. Kausatives Medium

Ein Subjekt veranlaßt eine Handlung, die in seinem eigenen Interesse liegt: sich...lassen

συμβουλεύεσθαι sich raten lassen

γράφεσθαι

für sich vor Gericht
aufschreiben lassen,
verklagen

II.3.6. Reziprokes Medium

διαλέγεσθαι sich unterhalten, ein
Gespräch führen

συναλλάττεσθαι

sich (gegenseitig)
aussöhnen

συμβουλεύεσθαι sich (untereinander)
beratschlagen

συντίθεσθαι

vereinbaren

II.3.7. Indikativ Präsens

λύω, λύομαι, s. ἀνα-λύω *resolvo* (auf-lösen; befreien; *intr.* abfahren, aufbrechen;
zurückkehren; sterben), ἀνα-λύομαι (wiedergutmachen), ἀνά-λυσις *resolutio* (Auflösung,
Lösung; Tod; Erlösung)

Numerus	Person	Aktiv	Medium und Passiv
Singular	1.	λύ-ω ich löse	λύ-ομαι ich löse mich, ich löse in meinem Interesse, ich werde befreit.
	2.	λύ-εις	λύ-η
	3.	λύ-ει	λύ-εται
Plural	1.	λύ-ομεν	λυ-όμεθα
	2.	λύ-ετε	λύ-εσθε
	3.	λύ-ουσι(ν)	λύ-ονται

II.3.8. Imperativ Präsens

Numerus	Person	Aktiv	Medium und Passiv
Singular	2.	λῦ-ε löse	λύ-ου löse Dich, löse für Dich, sei gelöst
	3.	λυ-έτω	λυ-έσθω
Plural	2.	λύ-ετε	λύ-εσθε
	3.	λυ-όντων (λυ-έτωσαν)	λυ-έσθων (λυ-έσθωσαν)

II.3.9. Infinitiv Präsens

Aktiv	Medium und Passiv
λύ-ειν lösen	λύ-εσθαι sich lösen, für sich lösen, gelöst werden

Bemerkungen:

1. Der **Akzent** tritt beim **verbum finitum** möglichst weit vom Wortende zurück, nie aber über das Augment oder die Reduplikation hinaus. Auslautendes -αι und -οι gelten als kurz, nur im Optativ als lang: παιδεύω, παίδευε
2. Imperativus negativus: μή + Imperativ. Z.B.: μὴ λύε
3. Nominalisierung des Infinitivs: Artikel Neutrum + Infinitiv: z.B.: τὸ λύειν, τοῦ λύειν, τῷ λύειν

II.3.10. Ἀσκησις Schreiben Sie die entsprechenden Formen des Mediums *erudio*

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. παιδεύομεν | 5. παίδευε |
| 2. παιδευέτω | 6. παιδεύουσι |
| 3. παιδεύειν | 7. παιδεύω |
| 4. παιδεύετε | 8. παιδεύεις |

II.3.11. Ἀσκησις Schreiben Sie die entsprechenden Formen des Aktivs

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. παιδεύεται | 5. παιδεύη |
| 2. παιδεύεσθε | 6. παιδεύονται |
| 3. παιδευέσθων | 7. παιδεύεσθαι |
| 4. παιδεύου | 8. παιδεύομαι |

II.3.12. Ἀσκησις Analysieren Sie die folgenden Formen von γίγνομαι *generor, evenio, fio* (werden, entstehen, cf. ἡ γένεσις, Werden, Entstehung, *generatio*) und schreiben Sie die entsprechenden Formen von γινώσκω *cognosco* (erkennen, erfahren, cf. ἡ γνώμη, *notitia, cognitio*, der Verstand, die Einsicht, die Gesinnung, die Meinung)

Z.B. γίγνου: Imperativ Präsens 2.P.S. γίγνωσκε

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. γίγνεται | 5. γίγνη |
| 2. γίγνεσθε | 6. γίγνονται |
| 3. γιγνέσθων | 7. γίγνεσθαι |
| 4. γίγνου | 8. γίγνομαι |

II.3.13. Ἀσκησις Analysieren Sie die folgenden Formen von λέγω *dico, aio* (sagen, reden, nennen) und schreiben Sie die entsprechenden Formen von διαλέγομαι (τινί mit jmd. reden, ein Gespräch führen, cf. ἡ διαλεκτική, Kunst des Diskutierens) und ἀπολέγομαι (sich verteidigen)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. λέγουσιν | 5. λέγε |
| 2. λέγειν | 6. λέγομεν |
| 3. λέγει | 7. λέγεις |
| 4. λέγετε | 8. λεγόντων |

II.3.14. Άσκησης **Analysieren Sie die folgenden Formen von ἐλέγχω**
redarguo (etw. untersuchen, jmd. überführen, jmd. eine Schuld
 nachweisen, widerlegen, cf. ἔλεγχος, *argutio, refutatio*,
confutatio **Beweismittel, Widerlegung**) und θαυμάζω *miror*
 (bewundern, erstaunen)

- | | | | |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| a) ἐλέγχουσιν | | a) θαυμάζεις | |
| b) ἐλέγχειν | | b) θαυμαζέτω | |
| c) ἐλέγχει | | c) τῷ θαυμάζειν | |
| d) ἐλέγχετε | | d) θαυμαζέτωσαν | |

II.3.15. Άσκησης **Analysieren Sie die folgenden Formen von**
 ἄγω *duco* (führen, treiben, Lat. *agere*) ἡδομαι *delector* (sich
 freuen)

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| a) τὸ ἄγειν | | a) ἡδεσθαι | |
| b) ἄγε | | b) ἡδόμεθα | |
| c) τοῦ ἄγειν | | c) ἡδεται | |
| d) ἄγομεν | | d) τοῦ ἡδεσθαι | |

II.3.16. Άσκησης **Analysieren Sie die folgenden Formen von**
 ἀμύνω *defendo* (verteidigen), συλλογίζομαι *sillogizo* (bei sich
 berechnen, überlegen, folgern, zusammenfassen, cf.
 συλλογισμός *sillogismus*)

- | | | | |
|--------------|-------|-----------------|-------|
| a) ἀμύνομαι | | a) συλλογίζεται | |
| b) ἀμύνη | | b) συλλογίζου | |
| c) ἀμύνονται | | c) συλλογίσεσθε | |
| d) ἀμύνεσθε | | d) συλλογίζη | |

II.3.17. Άσκησης **Nur eine Verbform ist hier richtig, welche?**

Εὐνομία καὶ ἡσυχία εὐδαιμονίαν	φέρετε, φέρω, φέρουσι
Ὡ.	
Ἡ ὀργὴ τὴν ὁμόνοιαν	ἀπαλλάττειν, ἀπαλλάττει, ἀπαλλάττουσιν
Ὡ.	

II.3.18. Άσκησης **Die Verbformen analysieren, übersetzen und dann
 die folgenden Sätze ergänzen**

- λέγεται
 θαυμάζομεν
 ταραττουσιν
 ὀρέγεσθαι
 εἶσιν
 φεῦγε
 ἐπιτήδευε
 εὐχονται

1. Τὴν ἀδικίαν, τὴν ἀρετὴν

Ὡ.

2. Οὐ πρέπει τῆς ἡδονῆς· πολλάκις γὰρ αἱ ἡδοναὶ πηγαὶ

λυπῶν

Ü.....

3. Ἑρμῆς τῆς λύρας εὐρετῆς

Ü.....

4. Τὴν τῶν μελιττῶν φιλοπονίαν

Ü.....

5. Αἱ θύελλαι ἐνίστε τὴν θάλασσαν.....

Ü.....

6. Οἱ πολῖται τῇ Ἀθηνᾷ.....

Ü.....

II.3.19."Ασκησις Übersetzen Sie und ergänzen Sie das Schema

1. Ἐν τῷ οὐρανῷ ὁ ἥλιος καὶ ἡ σελήνη εἰσίν.

Ü.....

2. Τῇ ὁμοιοῖα (Dativus instrumentalis) παρέχομεν τὴν ἐλευθερίαν.

Ü.....

3. Οἱ ναῦται εἰς τὴν Σικελίαν πλέουσιν.

Ü.....

4. Οἱ Σπαρτιάται περὶ τῆς εἰρήνης διαλέγουσιν.

Ü.....

5. Ἡ δέσποινα θύει ταῖς θεαῖς σὺν ταῖς θεραπαίναις

Ü.....

6. Ἀφροδίτῃ ἐκ τῆς θαλάττης ἐκδύεται.

Ü.....

7. Πολλάκις αἱ θεράπαιναι ὑπὸ τῶν δεσποινῶν κολάζονται.

Ü.....

8. Οἱ πολῖται ὑπὲρ τῆς σωτερίας καὶ ἐλευθερίας μάχονται

Ü.....

Präposition	Kasus	Deutsch: Präposition	Kasus
ἐν			
εἰς			
περί			
σύν			
ἐκ			
ὑπό			
ὑπέρ			

II.3.20.Aussagesätze als Nebensätze:

1.Akk. und Infinitiv **AcI**:

Λέγομεν τὴν ὀργὴν διαφθεῖρειν τὰς ψυχὰς (*Dicimus **iram animas** corrumpere*)

2.Wenn das Subjekt des Hauptsatzes dasselbe wie dasjenige des Nebensatzes ist, dann: einfaches Infinitiv und Nominativ **NcI**:

Ἡ θεράπεινα νομίζει δέσποινα εἶναι (Im Lateinschen ist es allerdings nur mit Akk.: *ancilla putat **se esse dominam***)

3.ὅτι bzw. ὥς mit dem Indikativ:

Λέγομεν ὅτι ἡ ὀργή διαφθείρει τὰς ψυχάς

II.3.21. Ἔσκησις Übersetzen

1. Λέγουσι τὴν εἰρήνην τὰς τέχνας τρέφειν καὶ τὴν πολυσιτίαν φέρειν

.....

2. Κρίνομεν τὴν τόλμαν ἄνευ σωφροσύνης βλάβην, οὐ δόξαν φέρειν.

.....

3. Λέγω τὴν θεοσέβειαν ἐν ταῖς ἀτυχίαις καὶ ἐν ταῖς ἀπορίαις ἡσυχίαν φέρειν

.....

II.3.22. Ἔσκησις Übersetzen

1. Ἡ ἀρετὴ εὐδαιμονίαν καὶ εὐθυμίαν τίκτει.

.....

2. Ἡ λύπη καὶ ἡ μετάνοια πολλάκις ταῖς ἡδοναῖς ἔπονται.

.....

3. Αἱ λῦπαι καὶ αἱ μερίμναι τὴν ψυχὴν τρίβουσιν.

.....

4. Ἐν ταῖς εὐτυχίαις μὴ ἀγάλλεσθε λίαν, ἀλλὰ δεῖδετε αἰεὶ τὰς τῆς τύχης μεταβολάς.

.....

5. Ὡσπερ αἱ θύελλαι τὰς θαλάσσας, οὕτως αἱ δόξης καὶ ἀρχῆς ἐπιθυμία ι τὰς ψυχὰς καταστρέφουσιν.

.....

6. Ἡ μὲν βία μερίμνας καὶ λύπας τίκτει, ἡ δὲ εἰρήνη παύει τὴν βίαν καὶ τὴν εὐπορίαν παρέχει.

.....

7. Φεύγετε τὰς κολακείας, καὶ στέργετε τὴν ἀλήθειαν καὶ τὴν ἀφέλειαν.

.....

II.3.23. Ἔσθλα ὕμνησις Übersetzen

Ἡ μὲν ἀρετὴ εὐτυχίαν φέρει, ἡ δὲ κακία αἰτία τῶν ἀνιῶν ἐστὶ

.....

καὶ ἔχθρας πορίζει. Διόπερ φεύγε τὴν ἀδικίαν καὶ τὴν βίαν,

.....

στέργε δὲ τὴν δικαιοσύνην, τὴν ἀνδρείαν καὶ τὴν σοφίαν.

.....

Ἔτι δὲ ἡ μὲν εὐσέβεια τὴν ψυχὴν καλλύνει, καὶ ἐν ταῖς

.....

δυστυχίαις πολλάκις ἀσφάλειαν καὶ παρηγορίαν φέρει, ἡ δὲ

.....

ἀσέβεια καὶ ἐν τῇ εὐτυχίᾳ ἀπορίαν παρέχει. Μονον (Adv.) οὖν

.....

ἀρετὴ καὶ εὐσέβεια εὐδαιμονίαν τίκτουσιν.

.....

